

Консультация для родителей

«Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Гугуян Л.В.

Понятие «формирование математических способностей» состоит из взаимосвязанных взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребёнка.

Формированию у детей математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. Дидактические игры – игры, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. **Дидактическая игра** – явление сложное, но в ней отчетливо обнаруживается структура.

Одним из элементов игры является дидактическая задача, которая определяется целью обучающего и воспитывающего действия.

Вторым элементом является содержание. Успешность игры – в её результативности, поэтому подготовка к игре – это уточнение имеющегося багажа и умений или формирование их.

Третьим элементом игры являются правила. Они характер и способ игровых действий, организуют и направляют поведение детей.

Четвёртый элемент – игровые действия, поступки, которые совершает каждый участник игры для достижения результата. Они активизируют интерес к дидактической игре.

Пятый элемент – результат. Показатель уровня достижения детей в усвоении знаний и развития умственной деятельности.

Для формирования элементарных математических представлений у дошкольников используются следующие **виды дидактических игр:**



1. Игры с предметами: «Собери пирамидку», «Собери матрёшку», «Построй башенку» и т.д.

2. Игры для сенсорного развития:

- *На закрепление цвета предмета:* «Разноцветные бусы», «Поставь букет в вазу», «Угостим мишку ягодой». Дети учатся группировать, соотносить предметы по цвету.

- *На закрепление формы предмета:* «Какой это формы?», «Круг, квадрат», «Заплатки для коврика», «Заштопай штанишки», и т.д. Дети учатся различать, группировать предметы по форме.

- *На закрепление величины предмета:* «Большие и маленькие», «Какой мяч больше?», «Ёлочки в ряд», «Разложи полоски», «Какой предмет следующий?». Дети учатся различать, группировать предметы по величине.

3. Игры на развитие внимания: «Что изменилось?», «Что пропущено?», «Найди недостающую фигуру», «Выложи по образцу», «Какого флажка не хватает?».

4. Игры на закрепление счёта: «Считай, не ошибись», «Где прячутся цифры?», «Назови соседей числа», «Угадай, какое число пропущено».

Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных детей дошкольного возраста.

Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребёнку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.

